

ТЕКСТ 5

Иван Степанович Сопочин (1910-1992 гг.)

Рассказ о том, как два товарища ночевали – один на кладбище, а другой в заброшенном доме

Феоктиста Ивановна:

1 Айәм-китәм йөх қөлнә
өнелтәләт вәлдатахә, чиминт
йäsәң әнтә төйлән?

Иван Степанович:

2 Чуминт ма йäsәң йäстәләм.
3 Ўрәккә лўл әнтә руҳетли.
4 Ай һәврәм-мәтли лўл рувәтәл,
лўләла мўв ясәң килекингтәл
чут йастәл.
5 Төхәнә әнтә вәлди, чут атәм.
6 Чу төхәнә йөх вәлдәт.
7 Төхәнә йөх чу вәлдәт.
8 Кät йөккән һәвәмләхән.
9 Чу йөх вәлдәт өттә, вәлдәт
инам, төхнә вәлдәт.
10 Қат йөккән һәвәмтахә питхән.

11 Төхнә вәлдәт өттә.
12 Һәвәмтахә питхән қат йөккән.
13 Эй қүйәл йастәл: «Чäка һәврәм
сураләх.
14 Һәврәм сураләх.
15 Эй вөч өләңа төх җәвәйи, йимәң
пүхәлә».

Про то, как молодежь учить
живь, такого рассказа у тебя
нет?

Такой рассказ я расскажу.
Слишком ртом-языком болтать
нельзя.
Ребенок и другие ртом болтают,
что в рот попадет, то и скажет.

Так жить нельзя, это плохо.
Итак, живут люди.
Вот люди живут.
Двое людей разговаривают.
Те люди живут, живут все, так
живут.

Два человека начинают
разговаривать.
Так живут.
Начали разговор два человека.
Один человек говорит: «Вот
ребенок умер.
Ребенок умер.
На краю селения похоронили,
на кладбище».

- 16 Раҳәм қөнәм өтә мүвли.
 17 Қойаҳи һәврәмәл сураләх?
 18 Чу пүхәлнә вәлтә йәх.

 19 Йыснә, әй пүхәлнә волдәт дүв.

 20 Эй пүхәл қеринә вәлдәт.
 21 Ит мәң қөлнә қот тейлув.
 22 Чиминт һәлә-вәт қот, йәң ким
қот вәлдәл.
 23 Чуминт тәхинә вәлтә йәх.
 24 Йөккән қутыннә һәвәмләхән па
йәх тәхнам әлә қөләнтәләт.
 25 Эй қүйәл һәвәмтахә йәх,
йастәл: «Қот лумийа, – әй қүйәл
йастәл, – қот лумийа өләнтахә,
қәтләх һәрәмтә լатнә.
- 26 Қот луминә йа мүвли вәлдәл.

 27 Мүвли вәләл вәлә, қәли.

 28 Йәрәмтә тәхинә қөлди, панә өс
кем әвәтли».
 29 Эй қүйәл әвәм: «Чут мүв
йасән?»
 30 Эй қүйәл йастәл: «Ма йа чәка
йимән пүхәлә өлиндәм, йимән
пүхәлә өлиндәм».
 31 Эй қүйәл ә в әм: «Қөлитнә
литахә?»
 32 Қейаҳи тәхнә нәмлахтәх йимән
пүхәлә өлинтахә».
 33 «Ма йа чәка йимән пүхәлә
өлиндәм».
 34 Аңкәм тәхә җәвәйи, аңәм тәхә
җәвәйи.
 35 Қот лумийа әнтә өлиндәм.
 36 Тәт вәли йәләк қөнләх өтәт
- Родня, что ли.
 Чей ребенок умер?
 У, людей, которые живут в том
селении.
 Раньше, в старину, в одном
селении все вместе жили.
 В одном дворе живут.
 Так же, как мы дома имеем.
 Таких четыре-пять домов, около
десяти домов есть.
 В таком месте живущие люди.
 Двое между собой говорят, а
остальные просто слушают.
 Один человек говорить начал,
говорит: «Брошенный дом, –
говорит, – в брошенном доме
(можно) ночевать, когда
отсутствует жилой дом.
 Что там может быть в
заброшенном доме.
 Что там может находиться,
ночуешь.
 Когда негде ночевать,
заночуешь, и опять пойдешь».
 Другой проговорил: «Что это за
слова?»
 Другой говорит: «Я-то заночую
на кладбище, на кладбище
заночую».
 Другой проговорил: «Чтобы
мертвецы съели?»
 Кто же придумал такое, чтобы
на кладбище ночевать».
 «Я-то на кладбище заночую.

 Мама там похоронена, папа там
похоронен.
 В брошенном доме не буду
ночевать.
 Там ведь живут нечистые,

- вөлдэт».
- 37 Немеслај атэмхә йәхәм йөх пан пе ныўмәт: «Йа мәнәттән.
- 38 Қот луминам вәрахтәтә қо нүң қот лумийа өлинта.
- 39 Йимәң пүхәлнам вәрахтәтә қо нүң йимәң пүхәлә өлинта».
- 40 Йа панә қетә йәлхән.
- 41 Йөхә пар дәхән.
- 42 «Төхән әнтә йәләттән қүнта, нын рәхпәң-выйәң йөккән.
- 43 Төм ныңат вәлдүв.»
- 44 Панә чәка қетә йәлхән, чи мәнхән.
- 45 Йа чи мәнхән, мәнхән.
- 46 Қот лумийа ваннә, тәм пәләкнә.
- 47 Йа қот лумийа йөхтә.
- 48 Эй қуйәл йастәл: «Йа ма қот лумема чи даңләм».
- 49 Йа эй қуйәл ләкнә յур әнтә вәр.
- 50 Эй қуйәл нымәлхәл ылә вәй, дәпәң пеңәла һымәлхәл льұнхәл, лұв қот луми, қыйәм қот.
- 51 А лұв ликәл сәрнам.
- 52 Ләкән յула әнтә питәт, кит төхәнам.
- 53 Лұв сәрнам чи мән панә йимәң пүхәлә йөхәт.
- 54 Йимәң пүхәлә йөхәт чи пә питәхдәх.
- 55 Өнта йөхәл мүв аңкил, мүв па рәхәм қуйәл.
- маячки и прочие».
- Люди с плохими мыслями (те, кто слушал) сразу сказали: «Ну ка, идите.
- Ты, кто хотел в заброшенном доме (ночевать), в заброшенный дом ложись.
- Ты, хотевший ночевать на кладбище, на кладбище ночуй».
- И что им делать.
- Люди им велят.
- «Если вы не будете этого делать, (тогда) вы лживые-хитрые люди.
- Иначе мы вас прибьем».
- Ну, что им делать, так и пошли.
- И вот шли, шли.
- Заброшенный дом-то ближе, с этой стороны.
- И вот в заброшенный дом пришли.
- Один товарищ говорит: «Ну, я в мой заброшенный дом зайду».
- Другой товарищ по дороге мысл не менял.
- Другой товарищ снял лыжи, к кладовке дома приставил, брошенный дом.
- А его дорога еще впереди.
- Дороги разошлись в разные стороны (букв.: вместе не стали), в разные места.
- Он вперед пошел и до кладбища дошел.
- До кладбища дошел, и тут стемнело.
- Может, отец, или мать, или другая родня.
- 56 Панә лакылтәтә җ чәка. «Ма йасаңән-пурән нәпәтнә լудәм ештә рувәтмам пәтан, тәх чи йөхтәм».
- 57 Өнта мүв аңкил, мүв аңкил.
- 58 «Йа нүң мант дахәлмин төйа».
- 59 Панә осәмхә пöнтәх льөн рақ пеңәла.
- 60 Чу өхти күтәл әсәк қуйәл, йәхәл муҳәли.
- 61 Панә төхә чи өлинтәх.
- 62 Панә чәка қөлит нөк чи питәт, йәмат питәхдәм латнә.
- 63 Ай қөл һәвәмләт.
- 64 Вәртә қо вәрәл.
- 65 Айхән-қөлхән һәвәмләт әсәх йөхнат.
- 66 Панә чу эй латнә қөләнгәл: эй ай һәвәрәмели йистахә чи йәх.
- 67 Ай һәвәрәмели йиста йәх.
- 68 Лұв вөлтә пүхәлнә мүв һәвәрәм әнтә вәл.
- 69 Рәхәм қо төйај өнта.
- 70 Чу рәхәм қуйәл қүчәна төхә мүң қинтәх.
- 71 Чу һәвәрәмели йистахә чи йәх.
- 72 Эймәтди чәт сөчәл, лұв пеңәләнивед.
- 73 Ими, төхәпә вөлтәј ими.
- 74 Йимәң пүхәл өләна йөхәтмала йастәл: «Ма чу һәвәрәм мантәм йиккәл-аңқәхәлнә мантәм туҳи, чутәм чөрхәлтәләм».
- 75 Ай һәвәрәмели қөлхә.
- 76 Сәма питәм төхийа әнтә йөхәтл.
- Чуть коснулся. «Так как мой рот все время понапрасну слова-разговоры болтал, я сюда пришел».
- Там то ли отец, то ли мать. «Ты меня оберегай».
- И положил (голову на утоптанный снег на могиле, как на подушку).
- Та могила его пожилого человека, по-видимому, отца. И туда лег.
- И вот, когда очень стемнело, мертвые встали.
- Разговор заговорили.
- Делающий человек делает.
- Маленькие речи-слова говорят со старыми людьми.
- И вот слышит, что один маленький ребенок заплакал.
- Маленький ребенок заплакал. В том селе, где он жил, разве маленьких не было?
- (Малыш) родню, видимо, имеет. К той родне туда прильнул.
- Тот ребенок заплакал.
- Вот кто-то идет, сбоку от него.
- Женщина, вроде бы женщина. Когда (из одного до другого конца) кладбища дошла, говорит: «Мне того ребенка родители принесли, с ним вожусь».
- Маленький ребенок.
- Еще день рождения не наступил (букв.: Не дошел до того места, где он родился).

- 77 Ма қөлнә кәм тәхипләм.
 78 Мантәм йиккәл-аңқәхәлнә туҳи.
 79 Ма рәхәм өтәм.
 80 Ма ńеврәмәм литәтат кәнчаҳә нүчәти йөхтәм.
 81 Қөлентәтаднә, әсәх ими: «Йа нүң өс литәт әнтә төйлән?
 82 Ңәврәмәм литәтат լапәттаҳә литәт әнтәм».
 83 Панә чи мәйи өнта йа пәрхинам сүйәл күтнә чи йул, пәрхинам.
 84 Панә чу лўв қурхәл йақә вәймин төйләхәл.
 85 Өнталнә нөмәкәл: «Әнтә чит вәли сәмты йича, чәт йәпләхтәлтәх мәнд.
- 86 Өнта чит мўв ма сәмхәлдам чәнә йәлдән, мўх чайә.
- 87 Курхәл илә чи нўр тәм тәккәл чу ими сөчә йääнам.
- 88 Панә ими қемәтхә рөмәсқинтәх, қемәтхә көрәх, панә ńявәм: «Тәм йасәнән-пуранән нөпәтнә чит пе мўвди ур йуҳ өләхкәл чәхә нўрхәл?
- 89 Ңәврәмәм литәтәт панә ылә ыққәтәлдам».
- 90 Төт аныпәл: «Ңәврәмәм литәтәт ылә ыққәләт».
- 91 Панә чäка төл сärнам чи мән.
- 92 Йа чәт әй чу сөхәт өлинтәх.
- 93 Чи өл, өл.
- 94 Панә шыр қөтл аләна йәхәма нөк чи кил.
- 95 Нөк чи қутл әй латнә, алән қутлатаҳә йәхәмала, сүйлај қөлдатты мәнәт.

Как я его выкину.
 Родители мне его привели.
 Это мой родственник.
 Я к тебе пришла за едой для ребенка».

Прислушивается, вроде бы пожилая женщина: «У тебя еды нет?

Чтобы накормить ребенка, нет еды».

И вот, дали, видимо, еды, идет обратно, что-то говоря, обратно (идет).

А он лежит, подогнув ноги.

Про себя думает: «Я же на самом деле вижу тень, вот тень идет.

Это что, неужели моим глазам кажется, в самом деле».

И вот вытянул ноги туда, где должна пройти женщина.

И женщина пошатнулась, упала и сказала: «Во время этих слов-разговоров кто это свои жердини сюда протянул?

Еду для ребенка вот разлила».

Там собирает (крошки): «Еда для ребенка пролилась».

И вот оттуда дальше пошла. А он потом по-прежнему лег. Так спал, спал.

И на следующий день, когда настало утро, встал.

Вот рассвело, утром, когда стало рассветать, звуки куда-то исчезли (букв.: ушли).

- 96 Мәнәт, мәнәт панә қөлдатты мәнәт.
- 97 «Са-сäр, чи арит چүксәң төйәт, ләкәлә төхә чәттыг».
- 98 Нөк чи кил, чäка ләкәп-өхтүп әнтәм.
- 99 Өс льöч питмал төхи.
- 100 Ими қөрхәм төхийиа төх чи мән.
- 101 Тәми чäка марән сämәлдит.
- 102 Қул марән мўв пекәт, марән сämәлдит ылә пөләкінтәт.
- 103 Тәми чуминт
- 104 Сärнам мәнәм ликәл әнтәм.
- 105 Сärнам мәнәм ликәл әнтәм лўв.
- 106 Пүжәл өләннам мән лўв.
- 107 Йа чәт нөк килмала қотләма чи мән.
- 108 Вөлтә төхил өнта қөх вәс ван.
- 109 Әнтә йөхәт төхә, қөтл топ пүкән.
- 110 Йа әй қуйәлнам виҳәл: «Чäка мәнәт мөрта йәх.
- 111 Ма қөлтә төхәма йänкиләм».
- 112 Сүй әнтәм.
- 113 Кимәтхә виккәтәх: «Қөхмәта мәр вөйәмто, мәниләмән».
- 114 Сүй әнтәм – кий әнтәм.
- 115 Қулмәтхә чә виккәтәмал լатнә, ńявәм: «Сä-саааар.
- 116 Ма сукиләдам кәрәтәтахә қелҗа әнтә тәрәмләм».
- 117 Сämты па сүйәп.
- 118 Панпә нўрәхтәх.
- 119 Йа қутәла йақә чи йөхәт.

Исчезли, исчезли, совсем исчезли.

«Ну-ну, шуму-то сколько было, следы, наверно, остались (букв.: тут)».

Вот встал, ни следа, ничего нет.

Оказывается, снег выпал.

Пошел туда, где женщина упала.

А там, оказывается, крупинки икры.

Что-то наподобие рыбьей икры, крошки икры упали.

Вот так.

Дальше идущего следа нет.

Дальше ведь идущего следа нет.

На край кладбища пошла она.

И так, когда встал, рассвело, пошел.

Место, где он живет, то ли далеко, то ли близко.

Когда он туда еще не дошел, солнце чуть показалось.

И вот тому человеку кричит: «Пора идти.

Я уже был там, где мне (надо было) ночевать».

Никакого ответа.

Во второй раз кричит: «Долго спиши, пойдем».

Ни звука, ничего.

Когда в третий раз крикнул, (тот) промолвил: «Сейчааааас.

Я бисеринки нанизывать еще не закончил».

Сразу понятно, что другой голос.

Тут же убежал.

Домой к себе прибежал.

- 120 «Йа чиминт чи, ма йәмән
пүхәлна қүләм.
- 121 Ма нәк киләм, йөх нәк уң питәт.
- 122 Қетглиң күч ләйдәм, ләкәп-утәп
әнтәм.
- 123 Эй қүйәм күч виҳәм, құлмәтхә
виккәтәмам ләтнә, йәвәм:
“Сукийидам қөлхә әнтә
тәрәмләм”.
- 124 Панә сәмты па сүйәп, ма
нүрәхтәм».
- 125 Эй йөхәләй йастәләт: «Эй қүйә
ләкнә вәлә сәмты.
- 126 Вәлә чи.
- 127 Қот луминә йәмнам мүвди төт
өмәслү».
- 128 Панә чәқа пәнахә төхнам чи
мәнәт.
- 129 Төхи чи йөхтәт.
- 130 Атылнам қот луминам даңәм
ликәл.
- 131 Нымәлдәл төт льольләхән,
кәмән льольләхән.
- 132 Төхә чи әтәт.
- 133 Тәми үәхәләт төй өләх пән ләк
ләхәләл йүлә кәрәтат.
- 134 Нәрәмнат-мүвлинат йүлә
кәрәтат.
- 135 Мүв үенчәх, вейәх қәнчә қо
вәлә үенчәх төй.
- 136 Лүв мәта үүнхәлннат өнта.
- 137 Мәвәл ләхәләл йүлә кәрәтат,
чүхәл ахәна төхә ыхтат, чүхәлә.
- 138 Чүхәл төйә ыхтат, төхи.
- 139 Ләк әнтәм өхәт әнтәм.
- «Вот так и так, я на кладбище
ночевал.
- Я проснулся, те люди ходили.
Днем хоть и смотрел, ни следа,
ни дороги нет.
- Хотя и звал товарища, когда в
третий раз крикнул, сказал:
“Бисеринки нанизывать еще не
закончил”.
- Совсем другой голос, я убежал».
- Его люди говорят: «Ты,
наверно, в дороге товарища
убил.
- Ведь убил.
- Кто там, в заброшенном доме,
может быть?»
- И вот толпой туда отправились.
- Туда пришли.
- Виден след, как он один туда
зашел.
- Лыжи так и стоят, на улице
стоят.
- Туда заглянули.
- Оказывается, на самом верху
чувала висят нанизанные
позвонки.
- Прутиком или чем-то еще
вместе нанизаны.
- Может, веревка, у охотника
ведь веревка есть.
- Может, его веревкой.
- Ребра (букв.: грудные кости)
вместе нанизали, на середину
чувала (букв.: на подбородок
чувала) туда повесили, на чувал.
- На верхушку чувала,
оказывается, подвесил.
- Ни следа, ничего нет.

- 140 Тэм пырнэ (эсэх йөх вөлдээт)
тэм пырнэ, үот лумийа ал
қылмэхтыг тэх.
- 141 Үот луми вэлэй йэлэж үенлэх.
- 142 Үот лумийа ал қылмэхтыг тэх.
- 143 Үот луми йэлэж үенлэх.
- 144 Өс нимэй пүхэл вэлэ, нээн
йэхин-аңкин төхө чөвэйэтэн,
рахэм нынин – раҳэм қуйин
төхө чөвэйэтэн.
- 145 Үүв ляқитэли: «Ма чиминт,
томинт вэра, йэрмэм тэх».
- 146 Өнтэхэпэ тэпэм үо йимэй пүхэл
йячэхэй йөхэт.
- 147 Пэтэхдэх, нүү мечхэ ал мэна.
- 148 Йимэй пүхэлда йөхтэн үүнтэ,
пэтэхдэх үүнтэ, эсэх мэтли
льяқита: «Ма тэпэм чайга тэх
йөхтэм».
- 149 Өс төхө өднинта панэ лүв.
- 150 Чиминт үасэн чи.
- После этого (старые люди ведь есть), после этого в заброшенном доме не ночуйте. В заброшенный дом ведь нечистый, «маячит» (нечистые там живут). В заброшенном доме не ночуйте. Заброшенный дом ведь нечистый. А кладбище – там ведь твоих родителей похоронили, там родню похоронили.
- Его (могилы) коснешься: «Со мной то, другое сделалось, застрял здесь». Может, заблудившийся человек забрел на кладбище. Стемнело, ты мимо не ходи. Если зашел на кладбище, если стемнело, старшего коснись: «Я ведь заблудился, сюда пришел».
- И ложись туда.
Вот такой рассказ.